

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Дмитровского района Орловской области

«Детский сад «Колобок»

303251, Россия, Орловская область, Дмитровский район, с. Домаха

Elenavas76@yandex.ru (48649)2-41-06

ИНН/КПП 5707002770 /570701001 ОГРН 1025701256272



УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующей МБДОУ «Детский сад «Колобок»

Рябинина О.А.

« 14 » декабря 20 22 г

Приказ № 59

От 14 декабря 2022 г

Принято на педсовете

Протокол № 2 от 12 декабря 20 22 г

Секретарь Поликарпова М.П.

ПРОГРАММА РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

ПРОГРАММА РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

«.....Основная цель взаимодействия ДОО с семьями воспитанников – сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка, путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи и повышения компетентности родителей в области воспитания»

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка

цель :

содействие максимальному участию родителей в образовательном процессе, обеспечение педагогической поддержке семьи и повышение компетенций родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

задачи

способствовать информированию о ребенке и разумному использованию полученной информации педагогами и родителями в интересах детей.

Общение с родителями по поводу детей – важная обязанность педагогического коллектива

Обеспечивать открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространстве дошкольной группы .

Способствовать максимальному участию родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.)

Обеспечивать педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья

Выстраивать единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольной образовательной организации

2. Этапы реализации программы

3. План мероприятий

4. Планируемые результаты освоения программы родительского просвещения

Пояснительная записка

Программа родительского просвещения в разновозрастной группе МБДОУ «Детский сад «Колобок», направлена на обеспечение эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Участниками программы стали воспитанники в разновозрастной группе МБДОУ «Детский сад «Колобок», родители воспитанников, воспитатели.

В ходе реализации программы создана доброжелательная и творческая обстановка.

В рамках меж семейного общения отметили для себя ценность общения, объединение семьи, приобрели умения и навыки выстраивания гармоничных взаимоотношения членов семьи и работников дошкольной образовательной организации, получили психолого-педагогическую поддержку в улучшении семейного благополучия.

Программа открыла возможность включения родителей в оценку качества дошкольного образования, создание «открытости» дошкольной образовательной организации.

Программа разработана на 2022-2023 учебный год в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, с учетом:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Методические рекомендации по реализации программ родительского просвещения (письмо Минпросвещения России от 29 ноября 2019 года № ТС-3075/07 «О направлении методических рекомендаций». Протокол заседания Правительственной комиссии от 18 декабря 2018 № 20»).
- актуальность программы семья и детский сад составляют для ребенка основную образовательную микросреду – образовательное пространство. И семья, и дошкольное учреждение по-своему передают ребенку социальный опыт, накопленный поколениями. Но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.
- Они, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга, а должны действовать в единстве. Роль педагога дошкольного учреждения – установление положительных взаимоотношений между воспитателями и родителями, выработка новых форм повседневной деятельности, предложенных ФГОС, их систематизация.
- отличительные особенности программы направлены на активное вовлечение семьи в воспитательный процесс через различные направления работы: познавательное, информационно-аналитическое, наглядно-информационное, досуговое.
- адресат программы родители воспитанников, педагоги, дети.
- цель: повышение просвещения родителей через приобщение к участию в жизни детского сада и использование актуальных форм и методов взаимодействия с родителями в разновозрастной группе «Детского сада «Колобок».

Принципы взаимодействия с родителями

- Доброжелательный стиль общения

Позитивный настрой на общение – самый педагогов с родителями прочный фундамент, на котором основано взаимодействие педагогических работников и родителей

- Индивидуальный подход

Воспитатель, общаясь с родителями, должен чувствовать настроение мамы Или папы. Использовать человеческие педагогические умения родителей, посочувствовать, подумать, как помочь ребенку в той или иной ситуации

- Сотрудничество, а не наставничество

необходимо помнить современные мамы и папы большинстве своем люди грамотные и знающие, как воспитывать своих детей. Эффективнее будет создать атмосферу взаимопомощи и поддержки сложных педагогических ситуаций. Проявить заинтересованность коллектива дошкольной группы разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

- Готовимся серьезно

Даже самое незначительное и небольшое мероприятие должно быть тщательно и серьезно спланировано.

- Динамичность

Положительный и эмоциональный настрой на совместную работу, индивидуальных особенностей ребенка и семьи в целом.

Трудности, с которыми может столкнуться в ходе реализации программы родительского просвещения.

- Родители очень заняты, у них нет времени на знакомство с образовательной программой.

- У родителей нет желания интересоваться тем, что происходит с ребёнком в детском саду, главное, чтобы он не болел, был накормлен и чтобы его никто не обижал.

- Каждый родитель хочет подробней узнать о том, как ребенок провел день, времени на все не хватает.

- Есть родители со сложным характером, завышенными ожиданиями и другими личностными особенностями. Очень сложно найти подход к каждому и вовлечь всех в равной степени.

- Родители несерьезно относятся к рекомендациям, часто очень трудно дать действительно хороший совет.

- Ситуации и проблемы с детьми очень разнообразны, часто очень трудно дать действительно хороший совет.

- Родители не доверяют педагогам и стремятся излишне контролировать все, что происходит в саду.

этапы реализации программы:

I этап – подготовительный

Цель: сбор, анализ информации о разработке модели партнерского взаимодействия с родителями воспитанников.

- изучение теории и практики использования новых форм взаимодействия с родителями в соответствии с требованиями ФГОС
- анализ воспитательного процесса с точки зрения современных требований;
- формирование «Почты доверия» для выявления актуальных вопросов, волнующих родителей, по воспитанию детей;
- подбор методической литературы по взаимодействию с родителями.

II этап – деятельностный

Цель: организация партнерского взаимодействия с родительской общественностью.

- педагогический мониторинг, позволяющий выявить возможности участия каждого родителя в педагогическом процессе (анкетирование);
- педагогическая поддержка родителей (лекции, дискуссии, открытая непосредственно образовательная деятельность, маршруты выходного дня);
- педагогическое образование родителей (клубы интересных встреч, творческие и исследовательские проекты, тематические встречи, библиотека для родителей);
- совместная деятельность детей и родителей (конкурсы, досуги, акции) в соответствии с разработанной системой работы, позволяющей вовлекать родителей в процесс воспитания детей согласно задачам учреждения, применяя различные принципы, методы и формы.

III этап – прогностический

Цель: определение результативности внедрения моделей социального партнерства с родителями воспитанников.

- анкетирование по удовлетворенности работой родителей;
- определение эффективности работы педагогического коллектива в рамках внедрения моделей социального партнерства с родителями.

3. План мероприятий

№ п/п	Форма работы	Задачи	Ответственные
Сентябрь			
1	Анкетирование родителей «Давайте познакомимся»	Сплочение родительского коллектива; повышение родительской компетентности родителей в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.	Воспитатель
2	Анкетирование родителей «Знаете ли Вы своего ребенка»	Для более эффективной организации взаимодействия с педагогами дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания и развития ребенка.	Воспитатель
3	Родительское собрание «Цели и задачи на новый учебный год»	Познакомить с основными мероприятиями этого года. Активизировать желание родителей участвовать в делах группы, в решении годовых задач.	Воспитатель

Дать родителям возможность задуматься над проблемами воспитания детей, посмотреть по-новому на использование наказаний и поощрений.

Октябрь

Консультации о подборе
4 индивидуальных игр и
занятий.

Помощь родителям в правильной
организации развивающего обучения
ребёнка дома.

Воспитатель

Выставки осенних поделок,
изготовленных детьми
5 вместе
с родителями «Здравствуй
Королева осень!»

Совместное творчество родителей и детей.
Раскрывает творческие способности.

Родители

Консультация на тему
6 "Укрепление и сохранение
здоровья дошкольников"

Ознакомить родителей воспитанников с
основными факторами, способствующими
укреплению и сохранению здоровья
дошкольника в домашних условиях и
условиях детского сада.

Воспитатель

Ноябрь

Музыкальное занятие
7 «День матери»,
оформление стенгазеты.

Показать, значимый для ребенка образ
мамы; формировать нравственные эмоции
детей; воспитывать любовь и уважение к
самому дорогому человеку – матери.

Воспитатель

Информационный
8 лист: «Детский рисунок –
ключ к внутреннему миру
ребенка»

Привлечь внимание родителей к ценности
изобразительного творчества детей как
источника познания внутреннего мира
ребенка, особенностей восприятия им
окружающего мира.

Воспитатель

Почтовый ящик (ящик
9 предложения и
невывказанных слов)

В этот ящик родители могут класть записки
со своими идеями и предложениями,
обращаться с вопросами к воспитателям,
няне или заведующей. Такая форма
работы позволяет родителям делиться
своими мыслями с воспитателем и
эффективна, когда нехватка времени
мешает педагогу встретиться с родителями
лично.

Воспитатель

Декабрь

10 Конкурс «Семейные
традиции нового года и

Выявить, что является традициями семьи. Родители

- рождества»
Привлечь родителей для оказания помощи в конкурсе творческих семейных работ «Зимняя сказка»
11 Привлечь родителей для оказания помощи в украшении группы. Новогодний утренник.
- 12 Совместное творчество родителей и детей. Родители
Раскрывает творческие способности.
- 13 «Профессии разные нужны». Альбом профессий родителей и их фото.
- 14 Активизация взаимодействия ДОУ и родителей при подготовке к Новому году; Родители, создать радостную атмосферу праздника с Воспитателями привлечением участия родителей и детей.
- 15 Беседы на темы, интересующие родителей.
- Январь
- 16 Помощь родителям по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.
- 17 Через этот вид сотрудничества, родителям как участникам, предоставляется возможность показать личный пример ребёнку положительного отношения к природе.
- 18 «Поможем птицам зимой»- изготовление кормушек.
- Февраль
- 19 Родительское собрание: Круглый стол «Поощрять или наказывать» обмен мнениями и опытом.
- 20 Дать родителям возможность задуматься над проблемами воспитания детей, посмотреть по-новому на использование наказаний и поощрений.
- 21 Спортивное мероприятие «День Защитника Отечества», оформление стенгазеты
- 22 Создать радостную атмосферу праздника с привлечением участия родителей и детей; формировать нравственно-патриотические чувства (интерес к военной службе, уважение к военной профессии) и морально-волевые качества (целеустремлённость, смелость, чувство товарищества, выдержка).
- 23 Утренник «8 Марта», оформление стенгазеты.
- Март
- 24 Провести познавательно-развлекательное мероприятие; расширять кругозор
- Воспитатели,
Родители
- Воспитатели
- Родители
- Воспитатели,
Родители
- Воспитатели,
Родители
- Воспитатели,
Родители

Презентация группы 19 «Взаимодействие детского сада с семьей»	учащихся; развивать их творческие способности, смекалку, ловкость; способствовать сплочению коллектива детей, родителей и педагогов. Установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада. Воспитатели
Привлечение родителей к активному участию в конкурсе поделок сада на тему «Необъятный космос» 20 Консультация для родителей «Укрепим здоровье вместе» 21	Апрель Совместное творчество родителей и детей. Раскрывает творческие способности. Родители Информирование родителей о возможностях сохранения и поддержания здоровья дошкольников. Налаживание дружеских отношений между всеми субъектами образовательного процесса; вовлечение родителей, детей и педагогов в другие совместные формы проведения досуговой деятельности. Воспитатели
Совместный детско-родительский субботник 22 «Любимый чистый – детский сад» в рамках акции «Добрые дела»	Родители, Дети, Воспитатели
Привлечение инициативных родителей для организации помощи в Мероприятии, посвященное Дню Победы 23 Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей». 24 Анкетирование «Выявление удовлетворённости родителей качеством образования, работой пед. коллектива группы» 25	Май Активизация включенности родителей в работу детского сада. Родители, Воспитатели Развитие позитивных взаимоотношений родителей к детскому саду. Воспитатели Взаимодействия с педагогами дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания и развития ребенка.
4. Планируемые результаты освоения программы: 1 представления родителей о сфере педагогической деятельности в детском саду; 2 характер вопросов родителей к педагогам, рост их педагогических знаний;	

- 3 С какими практическими приемами познакомились родители для воспитания и обучения детей;
- 4 Как повысилась посещаемость в дошкольной группе
- 5 Как повысилась посещаемость родителей в мероприятиях по педагогическому просвещению, их участие в конкурсах, досугах и праздниках дошкольной группы.

(С. В. Сорокин)

1 мая 2016 г.